

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей"**

Приказ, Изменения. Министерство образования и науки Республики Казахстан (реорганизовано Указом Президента РК от 11.06.2022 г. № 917 путем его преобразования в Министерство просвещения РК и Министерство науки и высшего образования; старое название: Министерство науки-Академии наук РК; Министерство науки и высшего образования РК). от 08.07.2021. № 156837. редакция от 08.07.2021

**Текст**

ПРИКАЗЫВАЮ:

**Пункт 1**

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13418) следующие изменения:

в Правилах размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

"1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с подпунктом 43) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" (далее - Закон) и определяют размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и

(или) послевузовского образования (далее-ОВПО), а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей.";

пункт 10 изложить в новой редакции:

"10. Государственный образовательный заказ на подготовку магистров и докторов философии (PhD)/докторов по профилю, в том числе на целевую подготовку для региональных ОВПО и научных организаций, размещается на конкурсной основе независимо от формы собственности в ОВПО.";

пункт 42 изложить в новой редакции:

"42. Объявление о проведении Конкурса публикуется на Интернет-ресурсах уполномоченного органа в области образования и (или) уполномоченного органа соответствующей отрасли (далее – УОСО).";

пункт 45 изложить в новой редакции:

"45. Решения Комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Комиссии и оформляются протоколом заседания, который подписывается председателем. При равенстве голосов, голос председателя комиссии является решающим.";

пункт 46 изложить в новой редакции:

"46. Для участия в конкурсе по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием ОВПО подает в электронном формате в уполномоченный орган в области образования и (или) УОСО конкурсную заявку, включающую следующие документы:

### **Подпункт 1**

1) заявку ОВПО по установленной форме согласно приложению 8 к Правилам;

### **Подпункт 2**

2) анкету ОВПО по установленной форме согласно приложению 9 к Правилам;

### **Подпункт 3**

3) информационную карту ОВПО по установленной форме согласно приложению 10 к Правилам;

### **Подпункт 4**

4) предложения на размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием на соответствующий учебный год по установленной форме согласно приложению 11 к Правилам.

При возникновении спорных вопросов по показателям информационной карты, представленными ОВПО, в соответствии с подпунктом 3) пункта 46 настоящих Правил Комиссия запрашивает подтверждающие документы.";

пункт 47 изложить в новой редакции:

"47. Документы, входящие в конкурсную заявку, подписываются первым руководителем ОВПО, заверяются печатью и представляются в электронном формате и (или) онлайн

через информационную систему в порядке указанном в объявлении о проведении конкурса.

При этом представленные ОВПО сведения при необходимости сверяются на предмет соответствия данных Единой информационной системы образования.";

пункт 48 изложить в новой редакции:

"48. Конкурсная заявка направляется в уполномоченный орган в области образования и (или) в УОСО в электронном формате не позднее часа и даты, указанных в объявлении о проведении конкурса. Конкурсная заявка, поступившая по истечению срока подачи конкурсных заявок, независимо от причин опоздания, не рассматривается. Внесение каких-либо изменений в конкурсные заявки после истечения срока их подачи не допускается.";

пункт 49 изложить в новой редакции:

"49. Комиссия рассматривает конкурсные заявки и определяет степень их соответствия требованиям конкурсной документации и проводит их оценку согласно приложению 12 к Правилам.";

пункт 50 изложить в новой редакции:

"50. В конкурсе по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по группам образовательных программ участвуют ОВПО, прошедшие институциональную и (или) специализированную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов, за исключением военных, специальных учебных заведений.

Пороговое значение показателя трудоустройства выпускников ОВПО определяется Комиссией.

Исключение составляют новые направления подготовки кадров, впервые получившие лицензию, а также вновь созданные ОВПО для подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием по приоритетным отраслям экономики. При этом, перечень ОВПО определяется Комиссией.";

пункт 51 изложить в новой редакции:

"51. При определении ОВПО и размещении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим образованием Комиссия учитывает следующие основные критерии:

### **Подпункт 1**

1) наличие контингента обучающихся по соответствующей группе образовательных программ, за исключением направлений, внесенных впервые в Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Республики Казахстан;

### **Подпункт 2**

2) кадровое обеспечение ОВПО и материально-техническое обеспечение научно-образовательного процесса;

### **Подпункт 3**

3) обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами;

### **Подпункт 4**

4) научный потенциал и уровень проводимых в ОВПО научных исследований (для ОВПО);

### **Подпункт 5**

5) наличие мест для проживания обучающихся в общежитии, пунктов общественного питания и медицинского обслуживания;

### **Подпункт 6**

6) наличие аккредитованных образовательных программ;

### **Подпункт 7**

7) востребованность и трудоустройство выпускников;

### **Подпункт 8**

8) участие в международном и/или национальном рейтингах ОВПО;

### **Подпункт 9**

9) позиция ОВПО в рейтинге, проводимого НПП "Атамекен".";

пункт 52 изложить в новой редакции:

"52. При определении ОВПО и размещении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с послевузовским образованием, в том числе целевых мест в докторантуре Комиссия учитывает следующие основные критерии:

### **Подпункт 1**

1) участие в международном и/или национальном рейтингах ОВПО;

### **Подпункт 2**

2) наличие договоров с аккредитованными научными организациями-партнерами, в том числе зарубежных, о выполнении совместных научных проектов и предоставлении исследовательской базы;

### **Подпункт 3**

3) наличие научных руководителей из числа профессорско-преподавательского состава ОВПО с учеными степенями доктора наук/кандидата наук, и степенями доктора философии (PhD)/доктора по профилю;

### **Подпункт 4**

4) выполнение с зарубежными вузами-партнерами (научными организациями) совместных научно-образовательных проектов;

#### **Подпункт 5**

5) кадровое обеспечение научно-образовательного процесса и соответствующее требованиям на занятие образовательной деятельностью по образовательным программам послевузовского образования (для группы специальностей "Искусство", в том числе преподаватели, удостоенные почетных званий и государственных наград Республики Казахстан);

#### **Подпункт 6**

6) доступ к мировым научным и образовательным ресурсам; материально-техническое обеспечение научно-образовательного процесса соответствующее требованиям на занятие образовательной деятельностью по образовательным программам послевузовского образования;

#### **Подпункт 7**

7) наличие аккредитованных образовательных программ;

#### **Подпункт 8**

8) выполнение научных и научно-технических программ и проектов на основе грантового, программно-целевого финансирования и других источников;

#### **Подпункт 9**

9) наличие в ОВПО мест для проживания обучающихся в общежитии, пунктов общественного питания и медицинского обслуживания;

#### **Подпункт 10**

10) сведения о трудоустройстве и занятости выпускников в первый год после окончания ОВПО по заявленным специальностям."

пункт 53 изложить в новой редакции:

"53. Допуск ОВПО к конкурсу, в которых выпускники докторантуры завершили обучение и не получили утверждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю в течение 4-х лет после окончания по соответствующей группе образовательных программ, осуществляется по решению комиссии.";

пункт 54 изложить в новой редакции:

"54. Для участия в конкурсе по размещению государственного образовательного заказа на обучение слушателей на подготовительном отделении ОВПО подают в электронном формате в уполномоченный орган в области образования и (или) в УОСО конкурсную заявку, включающую следующие документы:

#### **Подпункт 1**

1) заявку ОВПО по установленной форме согласно приложению 13 к Правилам;

## **Подпункт 2**

2) анкету ОВПО по установленной форме согласно приложению 9 к Правилам;

## **Подпункт 3**

3) предложения на размещение государственного образовательного заказа на обучение слушателей на подготовительном отделении на соответствующий учебный год по установленной форме согласно приложению 14 к Правилам.";

пункт 55 изложить в новой редакции:

"55. При определении ОВПО и размещении государственного образовательного заказа на обучение слушателей на подготовительном отделении Комиссия руководствуется следующими основными критериями:

## **Подпункт 1**

1) кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса и уровень квалификации педагогов, наличие преподавателей по всем предметам Комплексного тестирования абитуриентов;

## **Подпункт 2**

2) обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами;

## **Подпункт 3**

3) наличие в ОВПО мест для проживания обучающихся в общежитии, пунктов общественного питания и медицинского обслуживания.";

пункт 57 изложить в новой редакции:

"57. Комиссия с учетом оценки принимает решение о размещении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием с указанием:

## **Подпункт 1**

1) перечня ОВПО, в которых по условиям конкурса размещается государственный образовательный заказ на подготовку кадров с высшим образованием;

## **Подпункт 2**

2) перечня ОВПО, в которых по условиям конкурса размещается государственный образовательный заказ на подготовку кадров в магистратуре, в том числе с указанием объема квоты для отдельных ОВПО;

## **Подпункт 3**

3) перечень базовых ОВПО, в которых по условиям конкурса размещается государственный образовательный заказ на подготовку кадров в докторантуре с указанием объема по группам образовательных программ, в том числе для целевой подготовки докторов философии (PhD)/докторов по профилю;

#### **Подпункт 4**

4) ОВПО, в которых размещается государственный образовательный заказ для обучения слушателей на подготовительных отделениях ОВПО, в том числе для повышения уровня языковой подготовки с указанием объема;

#### **Подпункт 5**

5) ОВПО, в которых по условиям конкурса размещается государственный образовательный заказ на подготовку педагогов с высшим образованием с указанием объема по группам образовательных программ.";

пункт 58 изложить в новой редакции:

"58. По результатам работы конкурсной комиссии приказом Министра или лицом, исполняющим его обязанности, утверждается размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием и публикуется на интернет-ресурсах уполномоченного органа в области образования и (или) в УОСО.";

**Приложение приложение 10 и 12 изложить в новой редакции согласно приложениям 1 и 2 к настоящему приказу.**

#### **Пункт 2**

2. Департаменту высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

#### **Подпункт 1**

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

#### **Подпункт 2**

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

#### **Подпункт 3**

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

#### **Пункт 3**

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

#### **Пункт 4**

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

| Министр образования и науки Республики Казахстан | А. Аймагамбетов |

|---|---|

| | Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 июля 2021 года № 321 |

|---|---|

| | Приложение 10 к Правилам Размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей |

## **Глава Информационная карта организации высшего и (или) послевузовского образования**

### **Текст**

|              |         |   |       |                 | наименование                                       |
|--------------|---------|---|-------|-----------------|----------------------------------------------------|
| (организации | высшего | и | (или) | послевузовского | образования)                                       |
|              |         |   |       |                 | (код, наименование групп образовательных программ) |

| № п/п | Общие сведения о организаций высшего и (или) послевузовского образования |  
Тип значений |

|---|---|---|

| 1. | Институциональная и (или) специализированная аккредитация | есть/нет |

| 2. | Наличие образовательного портала | есть/нет |

| 3. | Международный рейтинг: -Times higher education -- QS World University Rankings - |  
Позиция: (100+) =15 баллов; (200+) =13 баллов; (300+) =11 баллов; (400+) =9 баллов;  
(500+) =7 балла; (700+) =5 балла. |

| 4. | Доля средств от бюджета организаций высшего и (или) послевузовского образования выделяемых на обновление учебно-лабораторной базы, используемой для учебного процесса | За каждый 1% - +1 балл от бюджета вуза. |

| 5. | Наличие собственного или арендованного общежития, хостела, гостиницы, соответствующего требованиям нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, предъявляемым к объектам образования, в том числе для лиц, с особыми образовательными потребностями | За каждые 500 мест – 1 балл; 1000 мест – 2 балла. |

| 6. | Отсутствие организаций высшего и (или) послевузовского образования в Реестре недобросовестных участников госзакупок портала Государственных закупок Республики Казахстан на момент подачи документов на участие в конкурсе | есть/нет |

| 7. | Наличие в ОВПО условий для лиц, с особыми образовательными потребностями (входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов). | есть/нет |

| 8. | Наличие информационной системы организаций высшего и (или) послевузовского образования с актуальными базами данных о контингенте студентов и ППС в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области образования, и соответствие фактических данных с национальной образовательной базой данных | есть/нет |

| I. | Общие сведения по группам образовательных программ высшего и послевузовского образования | |

| 1. | Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки с высшим и послевузовским образованием (допуск/ не допуск) | допуск/ не допуск |

| 2. | Институциональная и (или) специализированная аккредитация | Наличие институциональной и (или) специализированной аккредитации +2 баллов |

| 3. | Позиция образовательной программы организаций высшего и (или) послевузовского образования в рейтинге НПП "Атамекен" | Выше среднего - 50 баллов; Среднее - 30 баллов; Ниже среднего - 10 баллов. |

| 4. | Трудоустройство выпускников, % трудоустроенных выпускников по группам образовательной программы | Более 80 % - 3 балла; 70%- 2 балла; более 60 % - 1 балл; менее 50% - 0 балл. |

| 5. | Наличие образовательных программ зарегистрированных в реестре образовательных программ по соответствующим группам образовательных программ | есть/нет |

| 6. | Наличие образовательных программ на английском языке, зарегистрированном в реестре образовательных программ | есть/нет |

| II. | Кадровое обеспечение и уровень квалификации педагогов | |

| 1.1. | Общее количество штатных преподавателей: | число, целое |

| докторов наук | число, целое | |

| докторов PhD | число, целое | |

| кандидатов наук | число, целое | |

| 1.2. | /в т.ч. по группам образовательных программ (количество) | число, целое |

| докторов наук | число, целое | |

| докторов PhD | число, целое | |

| кандидатов наук | число, целое | |

| 1.3. | Количество ППС по профильным дисциплинам, владеющих английским языком с уровнем: IELTS (АЙЛТС) – не менее 4,5; TOEFL PBT – не менее 493; TOEFL ITP – не менее 150 баллов; TOEFL CBT – не менее 166 баллов; TOEFL IBT – не менее 58); CEFR – B1; APTIS – не менее 38. | 5 ППС – 1 балл. |

| 2. | Количество иностранных преподавателей, работающих в вузе по контракту на срок не менее одного академического периода | 1 ппс – 0,3 балла. |

| 3. | % оспепененности ППС по вузу в целом | 10 % -1 балл. |

| 4. | % оспепененности ППС по образовательной программе | 10 % -1 балл. |

| III. | Научно-исследовательская деятельность ППС | |

| 1. | Количество выполняемых научных и научно-технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/ прикладным исследованиям на основе грантового и программно-целевого финансирования | За каждую программу (проект) - 1 балл. |

| 2. | Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных ППС (в тенге) | Менее 50 млн.тг. – 0,5 баллов; более 50 млн.тг. – 1 балл; более 100 млн.тг. – 2 балла; более 300 млн.тг. – 3 балла; более 500 млн.тг. – 4 балла; более 1000 млн.тг. – 5 баллов; более 50 000 млн.тг. - 10 баллов. |

| 3. | Общий объем международных научно-исследовательских работ, выполненных ППС (в тенге) | Менее 50 млн.тг. – 0,5 баллов; более 50 млн.тг. – 1 балл; более 100 млн.тг. – 3 балла; более 150 млн тг. – 3,5 баллов; более 300 млн.тг. – 5 баллов; |

| 3.1 | /в т.ч. на 1 штатного преподавателя (в тенге) | Число |

| 4. | Количество научных публикаций ППС: | |

| - в зарубежных рейтинговых журналах, включенных в определенные квартили (Q1-Q4) в базы данных Clarivate Analytics или показатель процентиля по CiteScore в базе данных Scopus | 10 статей в журналах Q1-Q2 и/или процентилем по CiteScore выше 90 – 5 баллов; 10 статей в журналах Q3-Q4 и/или процентилем по CiteScore выше 50 – 2 балла; 10 статей в журналах с процентилем по CiteScore выше 35 – 1 балл. | |

| 5. | Количество собственного научного издания | Входящего в список журналов, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан - 5 баллов 1 журнал; входящего в международную базу данных Web of Science, Scopus – 15 баллов 1 журнал. |

| IV. | Корпоративное партнерство и международная деятельность | |

| 1. | Количество совместных (двудипломных) образовательных программ с вузами входящих в рейтинге QS ТОП 700+ | 1 программа – 1 балл. |

## 1

| № п/п | Общие сведения о организаций высшего и (или) послевузовского образования | Тип значений |

|---|---|---|

| 2. | Количество совместных финансируемых исследовательских проектов с зарубежными организациями образования | 1 программа – 1 балл. |

| 3. | Количество совместных международных образовательных проектов | 1 программа-1 балл. |

## Текст

Примечание:

## Текст

- в случае, если заявлена группа образовательной программы высшего образования, по которой в течении двух лет не осуществлялась подготовка кадров, соответствующая группа образовательной программы к конкурсу не допускается;

## Текст

- в случае, предоставления недостоверных данных, не соответствующих действительности, организации высшего и (или) послевузовского образования к конкурсу не допускаются по решению комиссии.

## Текст

- информационная карта подписывается первым руководителем организации высшего и (или) послевузовского образования.

| | Приложение 2 |

|---|---|

| | к приказу |

| | Приложение 12 к Правилам размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей |

## Глава Методика ранжирования вузов по информационным картам

| № п/п | Общие сведения о вузе | Условное обозначение | тип значений |

|---|---|---|---|

| 1 | Институциональная и (или) специализированная аккредитация | A1 | есть/нет |

| 2 | Наличие образовательного портала | A2 | есть/нет |

| 3 | Международный рейтинг вуза (место, наименование рейтинга) | A3 | число, целое, 0-1 000 |

| 4 | Доля средств от бюджета организаций высшего и (или) послевузовского образования выделяемых на обновление учебно-лабораторной базы, используемой для учебного процесса | A4 | число |

| 5 | Наличие собственного или арендованного общежития, хостела, гостиницы, соответствующего требованиям нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, предъявляемым к объектам образования, в том числе для лиц, с особыми образовательными потребностями | A5 | число, целое |

| 6 | Отсутствие организаций высшего и (или) послевузовского образования в Реестре недобросовестных участников госзакупок портала Государственных закупок Республики Казахстан на момент подачи документов на участие в конкурсе | A6 | есть/нет |

| 7 | Наличие в ОВПО условий для лиц, с особыми образовательными потребностями (входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, дублирование

лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов). | A7 | есть/нет |

| 8 | Наличие информационной системы организаций высшего и (или) послевузовского образования с актуальными базами данных о контингенте студентов и ППС в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области образования, и соответствие фактических данных с национальной образовательной базой данных | A8 | есть/нет |

| I | Общие сведения по группам образовательных программ | | |

| 1 | Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки с высшим и послевузовским образованием (допуск/не допуск) | B1 | допуск/ не допуск |

| 2 | Институциональная и (или) специализированная аккредитация | B2 | есть/нет |

| 3 | Позиция образовательной программы организаций высшего и (или) послевузовского образования в рейтинге НПП "Атамекен" | B3 | число, целое |

| 4 | Трудоустройство выпускников, % трудоустроенных выпускников по группам образовательной программы | B4 | число |

| 5 | Наличие образовательных программ зарегистрированных в реестре образовательных программ по соответствующим группам образовательных программ | B5 | есть/нет |

| 6 | Наличие образовательных программ на английском языке, зарегистрированном в реестре образовательных программ | B6 | есть/нет |

| II. | Кадровое обеспечение и уровень квалификации педагогов | | |

| 1.1. | Общее количество штатных преподавателей: | C1.1 | число, целое |

| докторов наук | C1.1.1 | число, целое | |

| докторов PhD | C1.1.2 | число, целое | |

| кандидатов наук | C1.1.3 | число, целое | |

| 1.2. | /в т.ч. по группам образовательных программ (количество) | C1.2 | число, целое |

| докторов наук | C1.2.1 | число, целое | |

| докторов PhD | C1.2.2 | число, целое | |

| кандидатов наук | C1.2.3 | число, целое | |

| магистров | C1.2.4 | число, целое | |

| 1.3 | Количество ППС по профильным дисциплинам, владеющих английским языком с уровнем: IELTS (АЙЛТС) – не менее 4,5; TOEFL PBT – не менее 493; TOEFL ITP – не менее 150 баллов; TOEFL CBT – не менее 166 баллов; TOEFL IBT – не менее 58); CEFR – B1; APTIS – не менее 38. | C1.3 | число, целое |

| 2 | Количество иностранных преподавателей, работающих в вузе по контракту на срок не менее академического периода | C2 | число, целое |

| 3 | % острепенности ППС по вузу в целом\*\*\* | C3 | число |

| 4 | % остепененности ППС профильных дисциплин по группам образовательных программ\*\*\* | С4 | число |

| III | Научно-исследовательская деятельность ППС | | |

| 1 | Количество выполняемых научных и научно-технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/ прикладным исследованиям на основе грантового и программно-целевого финансирования | D1 | число, целое |

| 2 | Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных ППС (в тенге) | D2 | число |

| 3 | Общий объем международных научно-исследовательских работ, выполненных ППС (в тенге) | D3 | число |

| 3.1 | /в т.ч. на 1 штатного преподавателя (в тенге) | D3.1 | число |

| 4 | Количество научных публикаций ППС: - в зарубежных рейтинговых журналах, включенных в определенные квартили (Q1-Q4) в базы данных Clarivate Analytics или показатель процентиля по CiteScore в базе данных Scopus | D4 | число, целое |

| 5 | Количество собственного научного издания | D5 | число, целое |

| IV | Корпоративное партнерство и международная деятельность | | |

| 1 | Количество совместных (двудипломных) образовательных программ с вузами входящих в рейтинге QS ТОП 700+ | E1 | число, целое |

| 2 | Количество совместных финансируемых исследовательских проектов с зарубежными организациями образования | E2 | число, целое |

| 3 | Количество совместных международных образовательных проектов | E3 | число, целое |

## **Текст**

\*\* - пороговое значение показателя трудоустройства выпускников вуза определяется Комиссией;

## **Текст**

\*\*\* - высчитываются из предоставленных данных.

Источник: Эталонный контрольный банк НПА Республики Казахстан. При расхождении приоритет имеет официальная публикация.